



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Pierluigi"**

Via di Valle Zampea,2- 00036 PALESTRINA (RM)  
tel. 06/9538115 -06/95310077 - 06/9538200 --- fax 06/9538115 C.F. 93021380584  
e.mail: rmic8dr00r@istruzione.it; pec: rmic8dr00r@pec.istruzione.it  
www.icpierluigi.it

Agli alunni, ai genitori e ai Consigli delle classi SECONDE

Al D.S.G.A.

All'albo dell'Istituto

Al sito web: [www.icpierluigi.it](http://www.icpierluigi.it)

**AVVISO**

**per la presentazione di candidature per la selezione degli alunni delle classi seconde partecipanti al progetto ai fini della mobilità in Grecia, Francia, Lituania, Romania nell'ambito del Progetto biennale ERASMUS PLUS KA229 - Annualità 2019/2020 e 2020/2021**  
**Codice progetto: KA229-467FA641**  
**Titolo progetto: Nos différences font nos richesses**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Progetto Erasmus + Nos différences font nos richesses;

**VISTA** l'autorizzazione dell'Agenzia Nazionale Indire alla partecipazione al progetto da parte del nostro Istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 30 Settembre 2019 per l'inserimento nel POF del progetto biennale Erasmus + Nos différences font nos richesses;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 30 Settembre relativa ai criteri di selezione di docenti e alunni per la partecipazione alle attività di scambio internazionale;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione biennale del Risorse finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA2;

**VISTA** la convenzione con l'Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire Prot. 0004159/U del 17/11/2018;

**PRESO ATTO**

- che le azioni nell'ambito degli obiettivi strategici relativi all'Azione Chiave 2 (KA2) "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche" devono contribuire ai partenariati strategici al fine di implementare l'alleanza delle conoscenze e delle abilità nelle Lingue straniere comunitarie; migliorare i livelli di apprendimento degli allievi e devono caratterizzare la scuola sia come servizio per la crescita culturale di tutta l'utenza sia come

modello di efficienza e trasparenza nella gestione e nell'amministrazione delle risorse finanziate;

- che il progetto fa parte del *Lifelong Learning Programme* e si occupa di promuovere la *dimensione europea a tutti i livelli di studio, al fine di consolidare sia lo spirito di cittadinanza europea, riferendosi al patrimonio culturale degli Stati membri, sia di migliorare gli standard e la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento* attraverso lo scambio tra scuole di nazionalità diverse;

- che il Programma ERASMUS plus KA2 ha durata biennale con inizio nell'a.s. 2019/2020 e termine nell'a.s. 2020/2021;

- che questa Istituzione scolastica, in qualità di partner, in rete con le collège Jules Lagneau (France), Gymnasio Komotinis (Grèce), Vilniaus Balsiu progimnazija (Lituania) et Scoala gimnaziala Nicolae Titulescu (Roumanie), sarà impegnata a sviluppare le attività programmate sulla tematica comune della diversità;

- che le attività, a prescindere dagli obiettivi specifici sottesi e dalle modalità di realizzazione, metteranno gli studenti in contatto con culture differenti dalla propria in uno slancio di apertura al mondo delle differenze linguistiche e culturali;

- che per la realizzazione di tali attività, saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione e cultura;

- che nel progetto sono previste le seguenti mobilità ad ognuna delle quali parteciperanno 6 o 7 alunni:

🌀 **Francia 01-07 dicembre 2019; (6 alunni)**

🌀 **Romania marzo 2020 salvo variazioni; (7 alunni)**

🌀 **Grecia maggio 2020 salvo variazioni; (6 alunni)**

🌀 **Lituania maggio 2021; (7 alunni)**

- che a Novembre 2021 (settimana da definire) 28 studenti delle scuole partner, ovvero Collège Jules Lagneau (Francia), Gymnasio Komotinis (Grecia), Vilniaus Balsiu progimnazija (Lituania) et Scoala gimnaziala Nicolae Titulescu (Romania), saranno in "mobilità in Italia", con accoglienza presso la nostra scuola e le nostre famiglie<sup>1</sup>;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle mobilità è necessario **selezionare 26 alunni tra tutte le classi seconde partecipanti al progetto;**

**VISTI** i requisiti ed i criteri per la selezione degli alunni individuati dalla Commissione del Progetto Erasmus e dal Dirigente Scolastico e deliberati in sede di collegio docenti;

**CONSIDERATI** gli obblighi per le azioni di pubblicizzazione e sensibilizzazione relative all'attuazione nell'Istituto dei Piani Integrati;

## INVITA

I sigg. Genitori a presentare, **entro e non oltre le ore 12:00 del 07-10-2019**, la domanda di partecipazione alla selezione del figlio/a per essere ammesso/a alle azioni di mobilità e viaggio con aereo e alloggio in famiglia per uno dei periodi di sette giorni sopra indicati.

---

<sup>1</sup> la ricognizione delle famiglie disponibili ad ospitare gli alunni a Novembre 2021 sarà effettuata in un secondo momento

## INTERVENTI DIDATTICI

- Il percorso formativo prevede 4 ore di attività laboratoriale da svolgere in orario pomeridiano e sono volte a sviluppare il modulo previsto per l'incontro tra le scuole europee. I tempi e i modi per svolgere le 4 ore utili alla preparazione della mobilità attraverso lo sviluppo e la produzione multimediale del tema pertinente al viaggio/studio verranno concordate insieme con gli studenti in relazione ai loro impegni scolastici.
- Gli alunni vengono scelti in ordine di graduatoria per svolgere l'attività preparatoria al viaggio/studio e saranno 6/7.
- Gli alunni saranno affiancati e guidati nel lavoro dai docenti che li accompagneranno e guideranno nel percorso formativo che si concluderà con il viaggio/studio.
- Il lavoro consisterà nella produzione di elaborati finali presentati on-line durante le mobilità nei singoli Paesi partner partecipanti al percorso. **Si allega in calce al presente avviso la descrizione sintetica del progetto completo (All. 1).**

## CRITERI DI SELEZIONE

Le ammissioni (6/7 per ogni mobilità seguendo la scansione temporale del progetto) avverranno sulla base di una graduatoria di durata biennale formata secondo i criteri di selezione di seguito specificati:

VALUTAZIONE selezione degli alunni	Punteggi
1. voto riportato allo scrutinio finale a.s. 2018/19 nella <b>lingua inglese</b> *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
2. voto riportato allo scrutinio finale a.s. 2018/19 nella <b>lingua francese</b> *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
3. <b>media generale</b> dei voti riportati nello scrutinio finale a.s. 2018/19 *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
4. conoscenza di una terza lingua oltre all'inglese e al francese 1 punto 2 punti se lingua dei paesi partecipanti	max 2 pt
4. Attestati corsi di certificazione linguistica <b>E' valutato un solo attestato per le lingue straniere con relativo livello da allegare obbligatoriamente alla domanda (non è ammessa autocertificazione).</b>	livello base A1= pt. 2 livello avanzato A2 = pt.3
5. Attestato corsi di certificazioni di <b>competenza informatica</b>	Certificazione informatica di base pt.1 Altra certificazione di competenze

	informatiche specifiche = 2 pt
3. bonus comportamento attribuito dal CDC max 3 punti (comportamento, spirito di collaborazione, spirito di iniziativa)	max 3 (1 pt per descrittore)
<b>TOTALE max PUNTI</b>	<b>25</b>

\* gli alunni con una media inferiore all'8 sia in inglese, sia in francese, sia in generale, saranno inseriti in graduatoria in posizione decrescente in rapporto ai voti conseguiti.

1. In caso di parità di punteggio, determinatasi sulla base del calcolo di cui alla precedente griglia, si valuterà la "capacità reddituale" ricavata dal mod. ISEE riferito all'anno 2018 (precedenza al candidato con capacità reddituale certificata anno 2018 più bassa).
2. Qualora anche tale condizione non dovesse risultare decisiva prevarrà il candidato più giovane di età.
3. La documentazione attestante le valutazioni dell'alunno sarà acquisita in automatico dall'Istituzione Scolastica.
4. In caso di eventuale rinuncia di uno degli alunni selezionati si scorrerà la graduatoria e l'alunno/a che rinuncerà sarà escluso/a dall'intera procedura di selezione

### **Modalità di partecipazione**

I genitori degli alunni interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire la domanda in busta chiusa. Tale busta dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e depositata **entro le ore 12:00 del 07-10-2018** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto. Sul plico della domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **Domanda di partecipazione al percorso formativo Erasmus + Les différences font nos richesses.**

La domanda dovrà essere redatta secondo il modello all'allegato 2 del presente avviso, unitamente alla seguente documentazione:

- allegato 2 debitamente compilato e sottoscritto
- copia mod. ISEE in corso di validità (*se in possesso*<sup>2</sup>)
- attestato competenze informatiche (*se in possesso*)
- attestato/i di lingua straniera (indicare il livello A1/A2) (*se in possesso*)
- autocertificazione relativa all'eventuale conoscenza di una terza lingua (oltre all'inglese e al francese) con livello e descrizione dettagliata della modalità di apprendimento di tale lingua. L'attribuzione del punteggio relativamente a tale ambito sarà a discrezione della commissione.

### **Pubblicazione graduatorie**

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. E' ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

### **PUBBLICAZIONE:**

<sup>2</sup> La consegna del modello ISEE non è obbligatoria, tuttavia in caso di parità fra due candidati sarà data precedenza al candidato con capacità reddituale certificata anno 2017 più bassa, quindi il candidato che non avrà presentato il modello ISEE passerà in subordine.

Il presente avviso è disponibile presso la Segreteria dell'Istituto ed è pubblicato sull'albo on-line della scuola.

Allegato 1: descrizione sintetica del progetto

Allegato 2: domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvia Mezzanzani

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

### ALLEGATO 1

L'obiettivo principale è la conoscenza reciproca tra gli alunni e i docenti di 5 scuole

- Collège Jules Lagneau (Francia)
- Gymnasio Komotinis (Grecia)
- Vilniaus Balsiu progimnazija (Lituania)
- Scoala gimnaziala Nicolae Titulescu (Romania)

attraverso attività che riguardano un'indagine/studio sulle "differenze" che diventano ricchezze se accettate. Questo percorso sarà articolato in 5 moduli :

Le attività saranno guidate dai docenti della scuola media G. Pierluigi che hanno aderito al progetto e saranno suddivise secondo le seguenti tematiche che definiscono il progetto e secondo gli accordi presi durante il Collegio Docenti del 30 settembre 2019.

Di seguito riportiamo l'elenco dei moduli che definiscono il Progetto Erasmus "Nos differences font nos richesses":

	Descrizione
<b>Cos'è l'handicap ?</b>	Lo scopo del modulo è conoscere e condividere il mondo dell'handicap facendo un'indagine nella propria scuola e sul proprio territorio, raccogliendo delle informazioni per produrne un'analisi. E' previsto un lavoro in PPT o video da pubblicare online. Sono previste delle drammatizzazioni da pubblicare online.
<b>Capire le migrazioni</b>	Lo scopo del modulo è conoscere e condividere il problema delle migrazioni negli ultimi anni, facendo un'indagine nella propria scuola e sul proprio territorio, raccogliendo delle informazioni per produrne un'analisi. E' previsto un lavoro in PPT o video da pubblicare online.
<b>Il multiculturalismo</b>	Lo scopo del modulo è conoscere e condividere informazioni sul multiculturalismo presente nella propria scuola e sul proprio territorio, raccogliendo delle informazioni per produrne un'analisi. E' previsto un lavoro in PPT o video da pubblicare online.

<b><i>L'eredità linguistica e culturale che accomuna le 5 nazioni</i></b>	Lo scopo del modulo è conoscere e condividere informazioni sul multiculturalismo presente nella propria scuola e sul proprio territorio, raccogliendo delle informazioni per produrne un'analisi. E' previsto un lavoro in PPT o video da pubblicare online
<b><i>L'uguaglianza dei sessi</i></b>	Lo scopo del modulo è conoscere e condividere informazioni sul modo in cui sono considerati e trattati i due sessi nelle diverse nazioni, raccogliendo delle informazioni per produrne un'analisi. E' previsto un lavoro in PPT o video da pubblicare online

I prodotti saranno pubblicati in base ad accordi presi con le altre scuole e saranno presentati in francese nel corso delle varie mobilità.

Sono previsti vari momenti in cui, parallelamente a tali attività, gli alunni potranno interagire online attraverso la piattaforma europea dei docenti e degli studentii "Etwinning" o incontrandosi virtualmente attraverso videochiamate.

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Giovanni Pierluigi  
di Palestrina

**Oggetto: Richiesta partecipazione Erasmus plus**

**PROGETTO N°: KA229-467FA641**

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

Genitore dell'alunno/a

\_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

che il/la proprio figlio/a **VENGA AMMESSO/A A PARTECIPARE** al progetto biennale  
**ERASMUS PLUS KA229 - Annualità 2019/2020 e 2020/2021**

**Codice progetto: KA229-467FA641**

**Titolo progetto: Les différences font nos richesses**

con il seguente ruolo:

**Componente partecipante alla mobilità**

A tal fine dichiara:

- di autorizzare il proprio figlio/a ad effettuare una delle 4 mobilità (short mobility) di 5 giorni + due di viaggio
- di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto
- di allegare alla domanda la seguente documentazione (barrare con una X i documenti allegati):

- copia mod.ISEE in corso di validità (*sarà consultato in caso di parità; il candidato che non l'avesse prodotto passerà automaticamente in subordine*)
- attestato competenze informatiche (*se in possesso*)
- attestato/i di lingua straniera (indicare il livello A1/A2) (*se in possesso*)
- autocertificazione relativa all'eventuale conoscenza di una terza lingua (oltre all'inglese e al francese) con livello e descrizione dettagliata della modalità di apprendimento di tale lingua. L'attribuzione del punteggio relativamente a tale ambito sarà a discrezione della commissione.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei propri dati personali del proprio figlio/a ai sensi del D.Lgs 196/2003

Palestrina, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma del genitore

---

Firma dello studente/essa

---

## Note

### Compiti del componente partecipante alla mobilità:

- partecipazione ai 4 incontri pomeridiani di 1 ora ciascuno (verrà definito il giorno e l'ora tenendo conto degli impegni scolastici e di studio dei ragazzi);
- partecipazione attiva a tutte le iniziative propedeutiche al progetto;
- accettazione delle mansioni affidate dai docenti coordinatori del progetto;
- disponibilità a collaborare con gruppi di lavoro;
- garantire la propria presenza e collaborazione in tutte le fasi del progetto;
- conoscenza adeguata della lingua francese.