



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Pierluigi"

Via di Valle Zampea,2- 00036 PALESTRINA (RM)
tel. 06/9538115 -06/95310077 - 06/9538200 --- fax 06/9538115 C.F. 93021380584
e.mail: rmic8dr00r@istruzione.it; pec: rmic8dr00r@pec.istruzione.it
www.icpierluigi.it

Agli alunni, ai genitori e ai Consigli delle classi SECONDE

Al D.S.G.A.

All'albo dell'Istituto

Al sito web: www.icpierluigi.it

AVVISO

per la presentazione di candidature per la selezione degli alunni delle classi seconde partecipanti al progetto ai fini della mobilità in Portogallo, Turchia, Lettonia, Romania nell'ambito del Progetto biennale ERASMUS PLUS KA219 - Annualità 2018/2019 e 2019/20
Codice progetto: 2018-1-RO01-KA229-049337
Titolo progetto: HTE-Hand to hand, together in Europe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto Erasmus + Hand to Hand - Together in Europe;

VISTA l'autorizzazione dell'Agenzia Nazionale Indire alla partecipazione al progetto da parte del nostro Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 dell'11 Ottobre 2018 per l'inserimento nel POF del progetto biennale Erasmus + Hand to Hand - Together in Europe;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 14 dell'11 ottobre 2018 relativa ai criteri di selezione di docenti e alunni per la partecipazione alle attività di scambio internazionale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 31 Ottobre 2018 per l'assunzione in bilancio del progetto;

PRESO ATTO degli accordi presi durante la riunione transnazionale dei docenti tenutasi a Dumbraveni, Romania, dal 25/11/2018 al 28/11/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione biennale del Risorse finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA2;

VISTA la convenzione con l'Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire Prot. 0004159/U del 17/11/2018;

PRESO ATTO

- che le azioni nell'ambito degli obiettivi strategici relativi all'Azione Chiave 2 (KA2) "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche" devono contribuire ai partenariati

strategici al fine di implementare l'alleanza delle conoscenze e delle abilità nelle Lingue straniere comunitarie; migliorare i livelli di apprendimento degli allievi e devono caratterizzare la scuola sia come servizio per la crescita culturale di tutta l'utenza sia come modello di efficienza e trasparenza nella gestione e nell'amministrazione delle risorse finanziate;

- che il progetto fa parte del *Lifelong Learning Programme* e si occupa di promuovere la *dimensione europea a tutti i livelli di studio, al fine di consolidare sia lo spirito di cittadinanza europea, riferendosi al patrimonio culturale degli Stati membri, sia di migliorare gli standard e la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento* attraverso lo scambio tra scuole di nazionalità diverse;

- che il Programma ERASMUS plus KA2 ha durata biennale con inizio nell'a.s. 2018/2019 e termine nell'a.s. 2019/2020;

- che questa Istituzione scolastica, in qualità di partner, in rete con la scuola "Mihai Eminescu" di Dumbraveni (Romania), la scuola "Sehit Ali Aksoy Ortaokulu" di Akhisar (Turchia), l'Agrupamento de Escolas di Samora Correia (Portogallo), la scuola "Rigas22.vidusskola" di Riga (Lettonia), sarà impegnata a sviluppare le attività programmate sulla tematica comune del patrimonio culturale;

- che le attività, a prescindere dagli obiettivi specifici sottesi e dalle modalità di realizzazione, metteranno gli studenti in contatto con culture differenti dalla propria in uno slancio di apertura al mondo delle differenze linguistiche e culturali;

- che per la realizzazione di tali attività, saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione e cultura;

- che nel progetto sono previste le seguenti mobilità ad ognuna delle quali parteciperanno 6 alunni:

➤ **Portogallo 24 febbraio-1 marzo 2019 salvo variazioni;**

➤ **Turchia 13-19 maggio 2019 salvo variazioni;**

➤ **Lettonia 17-21 febbraio 2020 salvo variazioni;**

➤ **Romania aprile 2020;**

- che a Novembre 2019 (dal 25 al 29 novembre salvo variazioni) 24 studenti delle scuole partner, ovvero la scuola "Mihai Eminescu" di Dumbraveni (Romania), la scuola "Sehit Ali Aksoy Ortaokulu" di Akhisar (Turchia), l'agrupamento de Escolas di Samora Correia (Portogallo), la scuola "Rigas22.vidusskola" di Riga (Lettonia) in "mobilità in Italia", con accoglienza presso la nostra scuola e le nostre famiglie¹;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle mobilità è necessario **selezionare 24 alunni tra tutte le classi seconde partecipanti al progetto;**

VISTI i requisiti ed i criteri per la selezione degli alunni individuati dalla Commissione del Progetto Erasmus e dal Dirigente Scolastico e deliberati in sede di collegio docenti;

CONSIDERATI gli obblighi per le azioni di pubblicizzazione e sensibilizzazione relative all'attuazione nell'Istituto dei Piani Integrati;

INVITA

I sigg. Genitori a presentare, **entro e non oltre le ore 12:00 del 10-12-2018**, la domanda di partecipazione alla selezione del figlio/a per essere ammesso/a alle azioni di mobilità e viaggio con aereo e alloggio in famiglia per uno dei periodi di sette giorni sopra indicati.

¹ la ricognizione delle famiglie disponibili ad ospitare gli alunni a Novembre 2019 sarà effettuata in un secondo momento

INTERVENTI DIDATTICI

Il percorso formativo prevede attività laboratoriali in lingua inglese, con la produzione di elaborati finali presentati on-line e durante le mobilità nei singoli Paesi partner partecipanti al percorso. **Si allega in calce al presente avviso la descrizione sintetica del progetto completo (All. 1).**

CRITERI DI SELEZIONE

Le ammissioni (6 per ogni mobilità seguendo la scansione temporale del progetto) avverranno sulla base di una graduatoria di durata biennale formata secondo i criteri di selezione di seguito specificati:

VALUTAZIONE selezione degli alunni	Punteggi
1. voto riportato allo scrutinio finale a.s. 2017/18 nella lingua inglese *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
2. voto riportato allo scrutinio finale a.s. 2017/18 nella lingua francese *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
3. media generale dei voti riportati nello scrutinio finale a.s. 2017/18 *	voto 8 = pt.3 voto 9= pt.4 voto 10= pt.5
4. conoscenza di una terza lingua oltre all'inglese e al francese 1 punto 2 punti se lingua dei paesi partecipanti	max 2 pt
4. Attestati corsi di certificazione linguistica E' valutato un solo attestato per le lingue straniere con relativo livello da allegare obbligatoriamente alla domanda (non è ammessa autocertificazione).	livello base A1= pt. 2 livello avanzato A2 = pt.3
5. Attestato corsi di certificazioni di competenza informatica	Certificazione informatica di base pt.1 Altra certificazione di competenze informatiche specifiche = 2 pt
3. bonus comportamento attribuito dal CDC max 3 punti (comportamento, spirito di collaborazione, spirito di iniziativa)	max 3 (1 pt per descrittore)
TOTALE max PUNTI	25

* gli alunni con una media inferiore all'8 sia in inglese, sia in francese, sia in generale, saranno inseriti in graduatoria in posizione decrescente in rapporto ai voti conseguiti.

1. In caso di parità di punteggio, determinatasi sulla base del calcolo di cui alla precedente griglia, si valuterà la "capacità reddituale" ricavata dal mod. ISEE riferito all'anno 2017 (precedenza al candidato con capacità reddituale certificata anno 2017 più bassa).
2. Qualora anche tale condizione non dovesse risultare decisiva prevarrà il candidato più giovane di età.
3. La documentazione attestante le valutazioni dell'alunno sarà acquisita in automatico dall'Istituzione Scolastica.
4. In caso di eventuale rinuncia di uno degli alunni selezionati si scorrerà la graduatoria e l'alunno/a che rinuncerà sarà escluso/a dall'intera procedura di selezione

Modalità di partecipazione

I genitori degli alunni interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire la domanda in busta chiusa. Tale busta dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e depositata **entro le ore 12:00 del 10-12-2018** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto. Sul plico della domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **Domanda di partecipazione al percorso formativo Erasmus + HHTE.**

La domanda dovrà essere redatta secondo il modello all'allegato 2 del presente avviso, unitamente alla seguente documentazione:

- allegato 2 debitamente compilato e sottoscritto
- copia mod. ISEE in corso di validità (*se in possesso*²)
- attestato competenze informatiche (*se in possesso*)
- attestato/i di lingua straniera (indicare il livello A1/A2) (*se in possesso*)
- autocertificazione relativa all'eventuale conoscenza di una terza lingua (oltre all'inglese e al francese) con livello e descrizione dettagliata della modalità di apprendimento di tale lingua. L'attribuzione del punteggio relativamente a tale ambito sarà a discrezione della commissione.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. E' ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

PUBBLICAZIONE:

Il presente avviso è disponibile presso la Segreteria dell'Istituto ed è pubblicato sull'albo on-line della scuola.

Allegato 1: descrizione sintetica del progetto

Allegato 2: domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvia Mezzanzani

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

² La consegna del modello ISEE non è obbligatoria, tuttavia in caso di parità fra due candidati sarà data precedenza al candidato con capacità reddituale certificata anno 2017 più bassa, quindi il candidato che non avrà presentato il modello ISEE passerà in subordine.

ALLEGATO 1

L'obiettivo principale è la conoscenza reciproca tra gli alunni e i docenti di 5 scuole, attraverso attività che riguardano la letteratura, il folklore, la musica, le danze, il patrimonio naturalistico e culturale dei vari paesi rappresentati dalle seguenti scuole:

- Scuola Pierluigi di Palestrina (Italia)
- Scuola "Mihai Eminescu" di Dumbraveni (Romania)
- Scuola "Sehit Ali Aksoy Ortaokulu" di Akhisar (Turchia)
- Agrupamento de Escolas di Samora Correia (Portogallo)
- Scuola "Rigas22.vidusskola" di Riga (Lettonia)

Le attività saranno guidate da alcuni docenti delle classi seconde che hanno aderito al progetto e saranno suddivise secondo le seguenti tematiche sviluppate in base alle indicazioni della scuola coordinatrice del progetto e gli accordi presi nei singoli c.d.c.:

Club	Descrizione
<i>Il magico mondo delle fiabe</i>	Lo scopo del club è conoscere e condividere fiabe, leggende e racconti legati al folklore locale/nazionale/dei paesi partecipanti . Sono previste delle drammatizzazioni da pubblicare online.
<i>Siamo noi: canzoni e danze</i>	Lo scopo del club è conoscere e condividere canzoni e danze popolari/folkloristiche. Sono previste delle video-lezioni (semplici) da produrre e pubblicare online.
<i>Come il passato serve a costruire il futuro</i>	Lo scopo del club è conoscere e condividere informazioni storiche relative all'identità culturale locale/nazionale/dei paesi partecipanti. Saranno prodotte delle slide da pubblicare online.
<i>Il patrimonio artistico</i>	Conoscenza del patrimonio artistico e soprattutto produzione di oggetti artigianali legati alla tradizione locale/artigianale (lavori a maglia, oggettistica, e-design, produzioni pittoriche). Il materiale sarà pubblicato online.
<i>Meraviglie della natura</i>	Lo scopo del club è conoscere e condividere informazioni sul patrimonio naturalistico, oltre che promuoverne la tutela. Saranno prodotte delle slide in PowerPoint da pubblicare online.

I prodotti saranno pubblicati in base ad accordi presi con le altre scuole e saranno presentati in inglese nel corso delle varie mobilità.

Sono previsti vari momenti in cui, parallelamente a tali attività, gli alunni interagiranno in vari modi, scambiandosi per esempio gli auguri di Natale o di Pasqua attraverso dei biglietti spediti per posta oppure incontrandosi virtualmente attraverso videochiamate.

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Giovanni Pierluigi
di Palestrina

Oggetto: Richiesta partecipazione Erasmus plus
PROGETTO N°: 2018-1-RO01-KA229-049337

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ prov. _____
il ____/____/_____
residente in _____ prov. _____
via _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
e-mail _____

Genitore dell'alunno/a

nato/a a _____ prov. _____
il ____/____/_____
della classe _____ sez. _____

CHIEDE

che il/la proprio figlio/a **VENGA AMMESSO/A A PARTECIPARE** al progetto biennale
ERASMUS PLUS KA219 - Annualità 2018/2019 e 2019/20

Codice progetto: 2018-1-RO01-KA229-049337

Titolo progetto: HHTE-Hand to hand, together in Europe

con il seguente ruolo:

Componente partecipante alla mobilità

A tal fine dichiara :

- di autorizzare il proprio figlio/a ad effettuare una delle 4 mobilità (short mobility) di 5 giorni + due di viaggio
- di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto

- di allegare alla domanda la seguente documentazione (barrare con una X i documenti allegati):

- copia mod.ISEE in corso di validità (*sarà consultato in caso di parità; il candidato che non l'avesse prodotto passerà automaticamente in subordine*)
- attestato competenze informatiche (*se in possesso*)
- attestato/i di lingua straniera (indicare il livello A1/A2) (*se in possesso*)
- autocertificazione relativa all'eventuale conoscenza di una terza lingua (oltre all'inglese e al francese) con livello e descrizione dettagliata della modalità di apprendimento di tale lingua. L'attribuzione del punteggio relativamente a tale ambito sarà a discrezione della commissione.

 sottoscritt_ autorizza l'Istituto al trattamento dei propri dati personali del proprio figlio/a ai sensi del D.Lgs 196/2003

Palestrina, ___/___/___

Firma del genitore

Firma dello studente/essa

Note

Compiti del componente partecipante alla mobilità:

- partecipazione alle riunioni pomeridiane necessarie;
- partecipazione attiva a tutte le iniziative propedeutiche al progetto;
- accettazione delle mansioni affidate dai docenti coordinatori del progetto;
- disponibilità a collaborare con gruppi di lavoro;
- garantire la propria presenza e collaborazione in tutte le fasi del progetto;
- conoscenza adeguata della lingua inglese.